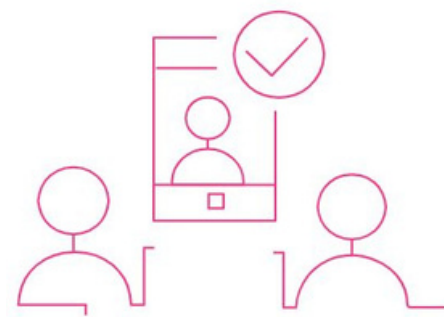


Resources for
Post-Pandemic
Effective Training

At implementere et trygt og sikkert digitalt klasselokale

<https://project-reset.eu>

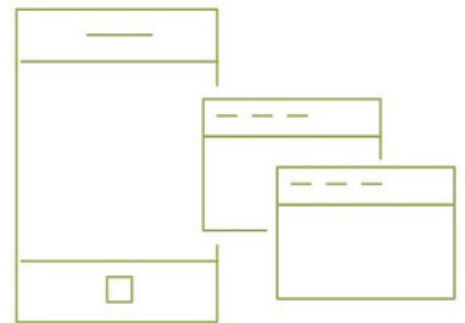
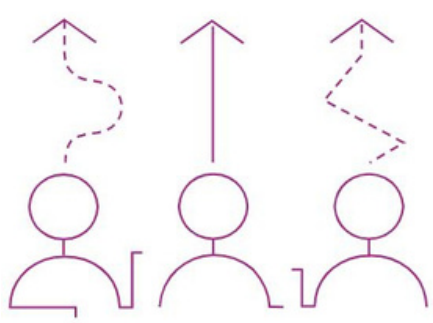


At implementere et trygt og sikkert digitalt klasselokale

Nedenfor er diskussionsspørgsmål, som kan være med til at regulere og skabe et trygt og sikkert digitalt klasselokale. Spørgsmålene skal betragtes som neutrale – de har ikke til formål at favorisere en bestemt side:

- Må eleverne deltage i det digitale klasselokale, uden at videostreaming af dem vises (sort skærm)?
- Hvordan kommenterer du? Skal hver elev række en virtuel hånd op for at få lov til at tale?
- Skal eleverne klikke lyden væk, når de ikke taler?
- Siger I "Godmorgen" / "Goddag", når I logger på?
- Er det i orden at småsnakke før lektionen starter?
- Må eleverne sidde i deres seng under undervisningen?
- Hvis eleverne ikke kender hinanden, hvordan kan de lære hinanden at kende på en digital platform?
- Hvordan er det muligt for eleverne at vise engagement og entusiasme, hvis de størrelsesmæssigt er nede i format og i 2D?

- Hvordan tackler en underviser elever, der ikke deltager aktivt i samarbejdet i klasseværelset? Nogle er måske endda i seng i stedet for at spille - hvordan styrer du det?
- Hvordan kan elever få hjælp i klasseværelsets trænings-/ undervisnings-/ læringssituation af underviseren, når alle andre elever følger med online?
- Hvordan formår en genert, indadvendt elev at engagere sig i det digitale klasseværelsessamarbejde? Hvis der er elever med særlige behov?
- Hvordan evaluerer vi det digitale klasseværelse? Og hvor ofte?



Partners



<https://project-reset.eu>

