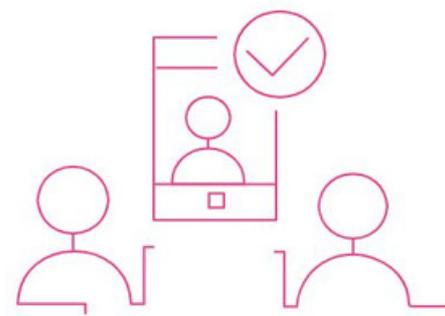
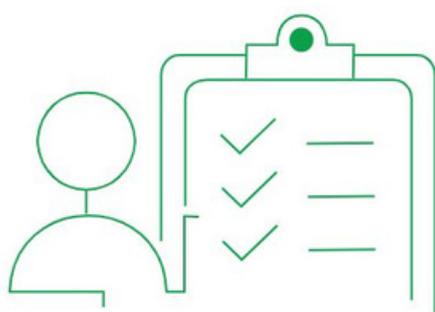


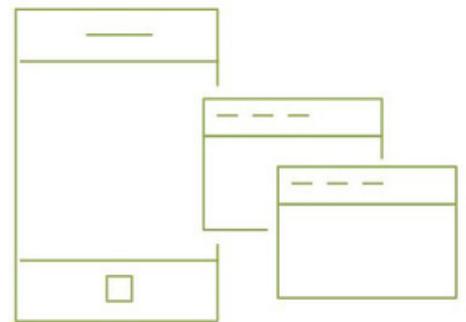
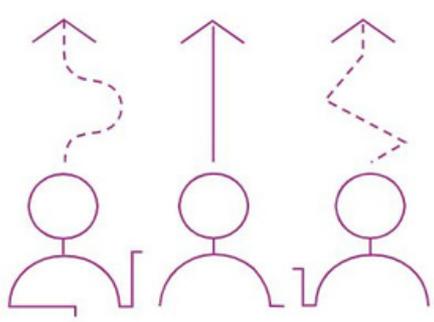
# Implementación de un aula digital segura y protegida

<https://project-reset.eu>



A continuación se presentan preguntas para debatir que pueden ayudar a regular y crear un aula digital segura para la colaboración. Las preguntas deben considerarse neutrales – no pretenden favorecer a un lado:

- ¿Se permite a los estudiantes asistir al aula sin que se muestre su transmisión de video/cámara (pantalla negra)?
- ¿Cómo comentas? ¿Debería cada estudiante levantar una mano virtual para que se le permita hablar?
- ¿Los estudiantes tienen que hacer clic de audio cuando no están hablando?
- ¿Dices «Buenos días»/«Buen día» cuando te conectas?
- ¿Está bien hablar poco antes de que comience la lección?
- ¿Se permite a los estudiantes sentarse en su cama durante las clases?
- Si los estudiantes son nuevos entre sí, ¿cómo pueden conocerse en una plataforma digital?
- ¿Cómo es posible que los estudiantes muestren compromiso y entusiasmo si están dimensionados en formato y en 2D?
- ¿Cómo aborda un educador de EFP a los estudiantes que no participan activamente en la colaboración en el aula? Algunos incluso podrían estar jugando en la cama en su lugar, ¿cómo controlar eso?
- ¿Cómo pueden los estudiantes obtener ayuda en la formación en el aula/enseñanza/aprendizaje del educador de EFP cuando todos los demás estudiantes están siguiendo online?
- ¿Cómo logra un estudiante tímido e introvertido participar en la colaboración digital en el aula? ¿Y si hay estudiantes con necesidades especiales?
- ¿Cómo evaluamos el aula digital? ¿Y con qué frecuencia?



# Partners



<https://project-reset.eu>

