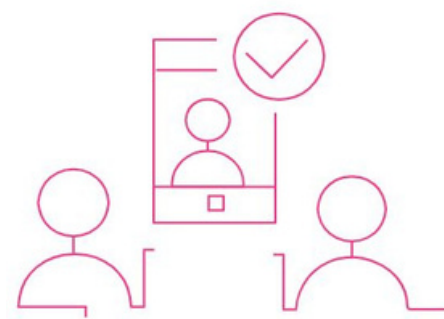


# Implementare una classe digitale sicura e protetta

<https://project-reset.eu>

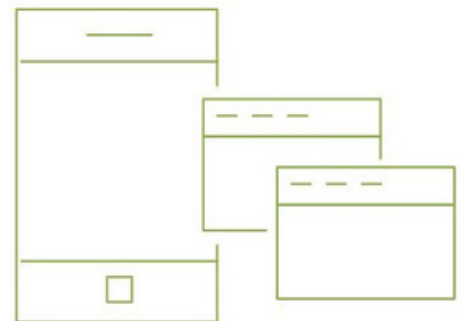
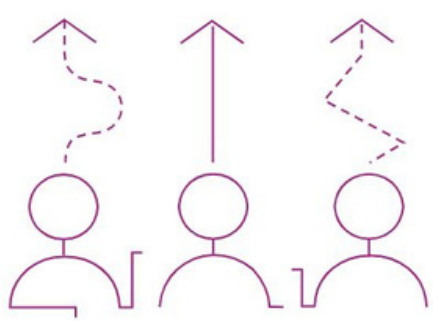


# Implementare una classe digitale sicura e protetta

Di seguito sono riportate alcune domande da discutere che possono aiutare a regolare e creare un'aula digitale per la collaborazione che sia sicura e protetta. Le domande devono essere considerate neutrali, senza favorire nessuna delle parti:

- Gli studenti possono partecipare alla lezione senza che venga mostrato lo streaming video (schermo nero)?
- Come si fa per commentare? Ogni studente deve alzare una mano virtuale per poter parlare?
- Gli studenti devono cliccare sull'audio quando non parlano?
- Bisogna dire "Buongiorno" quando ci si collega?
- È consentito parlare prima dell'inizio della lezione?
- Gli studenti possono sedersi nel loro letto durante le lezioni?
- Se gli studenti non si conoscono tra di loro, come possono fare conoscenza su una piattaforma digitale?
- Come è possibile che gli studenti mostrino impegno ed entusiasmo se il loro formato viene ridimensionato e ridotto al 2D?
- Come può un educatore professionale gestire gli studenti che non partecipano attivamente alla collaborazione in classe? Alcuni potrebbero anche essere a letto a giocare - come si fa a controllarli?

- Come possono gli studenti farsi aiutare dall'educatore professionale nella situazione di formazione/insegnamento/apprendimento in classe quando tutti gli altri studenti seguono online?
- Come può uno studente timido e introverso impegnarsi nella collaborazione digitale in classe? Come si fa se ci sono studenti con esigenze speciali?
- Come valutiamo l'aula digitale? E con quale frequenza?



## Partners



<https://project-reset.eu>

