**Ficha de formación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Título | Presupuestación y movilización de recursos para la transformación digital | |
| Ref. DigCompEdu | Transversal | |
| Palabras clave (meta tag) | Presupuestación, Finanzas, Administración, Recursos | |
| Idioma | Español | |
| Objetivos/Resultados de aprendizaje | Conocer los conceptos básicos para configurar un portfolio de inversión en TI  Evitar errores comunes al configurar un portfolio de TI  Conocer las buenas prácticas para la creación de una cartera de inversiones en TI  Conocer metodologías para la presupuestación | |
| Descripción | Hasta sus elementos esenciales, la digitalización consiste en ser más estratégica y eficiente en la prestación de servicios y establecer una conexión directa con la cohorte de referencia abordada por la organización, y sus ETS y grupos de interés más relevantes.  Esto ayuda a la organización a ser mucho más práctico en la comprensión de lo que realmente podrían necesitar para transitar hacia nuevos paradigmas de TI de la educación y la formación y que son coherentes con el potencial de las organizaciones y el público potencialmente abordado por su oferta. | |
| Contenidos dispuestos en 3 niveles | Presupuestación y movilización de recursos para la transformación digital  Unidad 1: Notas de introducción a las inversiones en TI para las organizaciones de educación y formación  1.1 El descargo de responsabilidad  1.2 Un enfoque bidimensional  Unidad 2: El NO de las inversiones en TI  2.1 Interceptar malos hábitos  2.2 Tres errores comunes para reconocer y evitar  2.3 Señales de declive  2.4 Por qué la necesidad de una hoja de ruta  Unidad 3: El SÍ de las inversiones en TI  3.1 Comenzando desde un boceto  3.2 El ciclo de gestión de carteras de TI  3.3 Planificación  3.4 Planificación: cuatro alternativas viables para la presupuestación (pt.1)  3.5 Planificación: cuatro alternativas viables para la presupuestación (pt.2)  3.6 Gestión  3.7 Cambio  3.8 Readaptación  3.9 Testeo 🡪 Validación 🡪 Consolidación  3.10 Presupuesto maestro  3.11 La peculiaridad de la presupuestación TI para las organizaciones de educación y formación | |
| Autoevaluación (preguntas y respuestas de elección múltiples) | * Un enfoque de “hacer llover” para la presupuestación de TI:   + - Es beneficioso tanto a corto como a largo plazo     - Desglosa las categorías de costes por unidad     - Debe evitarse, ya que se ha demostrado que no genera impactos. * Uno de los escenarios típicos de bandera roja es:   + - Alta entropía     - Definición demasiado estricta de funciones y responsabilidades     - Externalización de servicios informáticos * La metodología analógica para la presupuestación   + - Implica la disponibilidad de una gran suma que luego se distribuye entre diferentes categorías de costes.     - Permite la mayor flexibilidad posible     - Ninguna es correcta * La consolidación del programa pertenece a:   + - Presupuesto operativo     - Presupuesto económico     - Presupuesto financiero | |
| Conjunto de herramientas (directrices, mejores prácticas, lista de verificación, lecciones aprendidas...) | Nombre | 1. Proyecto IT — Plantilla de Presupuesto Anual 2. Plantilla de presupuesto anual de TI — Gastos de funcionamiento y plantilla de presupuesto de TI anual — Gastos de capital |
| Descripción | 1. Esta herramienta tiene como objetivo facilitar la estimación, sobre una base anual, de todas las posibles partidas de operación y costes de capital que la organización X tiene que considerar para la renovación de su flota de TI. 2. Estas herramientas son una versión un poco más simplificada de la anterior, más intuitiva y ágil para organizaciones más pequeñas, profesionales, etc. |
| Nombre del archivo | 1. RESET\_PR3\_IHF\_TOOL\_annual IT project budget template\_ES 2. RESET\_PR3\_IHF\_TOOL\_annual budget template for IT\_ES |
| Recursos (vídeos, enlace de referencia) | N/A | |
| Material relacionado | N/A | |
| PPT relacionado | RESET\_PR3\_IHF\_Budgeting\_ppt\_ES | |
| Bibliografía | N/A | |
| Proporcionado por | IHF asbl | |