**Scheda Didattica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titolo | DigComp per educatori e organizzazioni: Implicazioni operative | |
| Rif. DigCompEdu | Trasversale | |
| Parole chiave (meta tag) | DigComp; Educazione; Formazione | |
| Lingua | ITA | |
| Obiettivi / Traguardi / Risultati di apprendimento | Conoscere i quadri di formazione e istruzione dell’UE  Comprendere lo sfondo e la portata di DigComp  Comprendere lo scopo di DigCompEDU  Conoscere la struttura e i contenuti di DigCompEDU: opportunità per gli utenti | |
| Descrizione | Le implicazioni operative di DigComp per gli educatori e le organizzazioni si basano proprio sulle motivazioni alla base dell'esistenza del quadro e del documento politico ufficiale dell'UE da cui ha avuto origine.  Ad oggi, e dalla sua pubblicazione ufficiale, la letteratura ufficiale DigComp conta diversi documenti di follow-up e spin-off che contribuiscono a rafforzare, aggiornare e sviluppare ulteriormente le risorse dell'UE per l'istruzione e la formazione dei cittadini dell'UE sulle competenze digitali. | |
| Contenuti disposti su 3 livelli | **DigComp per educatori e organizzazioni: Implicazioni operative**  **Unità 1: Quadri di istruzione e formazione**  1.1 Un passo indietro nella linea del tempo  1.2 2006, Competenze chiave per l'apprendimento permanente  1.3 8 competenze chiave per i cittadini dell'UE  1.4 Verso gli obiettivi concordati...  1.5 Quadri di istruzione e formazione: risorse disponibili finora (ma non tutte)  1.6 Quadri di istruzione e formazione: cosa sono  1.7 ...e per cosa sono utili  **Unità 2: DigComp e relativo follow-up**  2.1 I quadri di istruzione e formazione dell'alfabetizzazione digitale dei cittadini dell'UE  2.2 Struttura e contenuto del quadro  2.3 Un'esperienza in corso  **Unità 3: DigCompEDU**  3.1 Il quadro delle competenze digitali per gli educatori  3.2 Contenuto e struttura di DigCompEdu  3.3 Comprendere il rapporto tra ciascuna area  3.4 La linea di fondo di DigCompEdu  3.5 Perché c’è bisogno del Train-the-trainer?  3.6 Scalare il DigCompEdu  3.7 DigCompEdu e DigComp  **Unità 4: DigCompEDU nella pratica**  4.1 Impegno professionale  4.2 Risorse digitali  4.3 Insegnamento e apprendimento  4.4 Valutazione  4.5 Potenziare gli studenti  4.6 Facilitare la competenza digitale degli studenti | |
| Autovalutazione (domande e risposte a scelta multipla) | * **Il numero totale di competenze chiave è**   + - 10     - **8**     - 9 * **Una competenza è ulteriormente suddivisa in**   + - **Abilità, attitudini e conoscenze**     - Competenze, attitudini e know-how     - Competenze, know-how e conoscenza * **DigCompEDU è il quadro di riferimento per la formazione e l’istruzione**   + - Per tutti i cittadini     - Per gli studenti di cybersecurity     - **Nessuna delle precedenti** * **Quale delle seguenti non è un’area di formazione DigCompEDU**   + - **Risoluzione dei problemi (Problem Solving)**     - Impegno professionale     - Valutazione | |
| Toolkit (linee guida, migliori pratiche, lista di controllo, lezioni apprese...) | Nome | Una guida per l’utente alle risorse di DigComp |
| Descrizione | Questo strumento rappresenta un’introduzione alla guida per l’utente alle risorse di DigComp, in modo da supportare meglio formatori ed educatori nell’incorporare DigComp nelle loro pratiche, sia a livello organizzativo che di insegnamento. |
| Nome file | 20230414 RESET PR3 TOOL Operationalisation of DigComp EPIC - ITA |
| Risorse (video, link di riferimento) | N/A | |
| Materiale correlato | N/A | |
| PPT correlati | 20230414 RESET PR3 DigComp for educators ppt EPIC - ITA | |
| Bibliografia | N/A | |
| Fornito da | EPIC | |