**Scheda Didattica**

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo | DigComp per educatori e organizzazioni: Implicazioni operative |
| Rif. DigCompEdu  | Trasversale |
| Parole chiave (meta tag) | DigComp; Educazione; Formazione |
| Lingua | ITA |
| Obiettivi / Traguardi / Risultati di apprendimento | Conoscere i quadri di formazione e istruzione dell’UEComprendere lo sfondo e la portata di DigComp Comprendere lo scopo di DigCompEDUConoscere la struttura e i contenuti di DigCompEDU: opportunità per gli utenti |
| Descrizione | Le implicazioni operative di DigComp per gli educatori e le organizzazioni si basano proprio sulle motivazioni alla base dell'esistenza del quadro e del documento politico ufficiale dell'UE da cui ha avuto origine.Ad oggi, e dalla sua pubblicazione ufficiale, la letteratura ufficiale DigComp conta diversi documenti di follow-up e spin-off che contribuiscono a rafforzare, aggiornare e sviluppare ulteriormente le risorse dell'UE per l'istruzione e la formazione dei cittadini dell'UE sulle competenze digitali. |
| Contenuti disposti su 3 livelli | **DigComp per educatori e organizzazioni: Implicazioni operative****Unità 1: Quadri di istruzione e formazione**1.1 Un passo indietro nella linea del tempo1.2 2006, Competenze chiave per l'apprendimento permanente1.3 8 competenze chiave per i cittadini dell'UE1.4 Verso gli obiettivi concordati...1.5 Quadri di istruzione e formazione: risorse disponibili finora (ma non tutte)1.6 Quadri di istruzione e formazione: cosa sono1.7 ...e per cosa sono utili**Unità 2: DigComp e relativo follow-up**2.1 I quadri di istruzione e formazione dell'alfabetizzazione digitale dei cittadini dell'UE2.2 Struttura e contenuto del quadro2.3 Un'esperienza in corso**Unità 3: DigCompEDU**3.1 Il quadro delle competenze digitali per gli educatori3.2 Contenuto e struttura di DigCompEdu3.3 Comprendere il rapporto tra ciascuna area3.4 La linea di fondo di DigCompEdu3.5 Perché c’è bisogno del Train-the-trainer?3.6 Scalare il DigCompEdu3.7 DigCompEdu e DigComp**Unità 4: DigCompEDU nella pratica**4.1 Impegno professionale4.2 Risorse digitali4.3 Insegnamento e apprendimento4.4 Valutazione4.5 Potenziare gli studenti4.6 Facilitare la competenza digitale degli studenti |
| Autovalutazione (domande e risposte a scelta multipla) | * **Il numero totale di competenze chiave è**
	+ - 10
		- **8**
		- 9
* **Una competenza è ulteriormente suddivisa in**
	+ - **Abilità, attitudini e conoscenze**
		- Competenze, attitudini e know-how
		- Competenze, know-how e conoscenza
* **DigCompEDU è il quadro di riferimento per la formazione e l’istruzione**
	+ - Per tutti i cittadini
		- Per gli studenti di cybersecurity
		- **Nessuna delle precedenti**
* **Quale delle seguenti non è un’area di formazione DigCompEDU**
	+ - **Risoluzione dei problemi (Problem Solving)**
		- Impegno professionale
		- Valutazione
 |
| Toolkit (linee guida, migliori pratiche, lista di controllo, lezioni apprese...) | Nome  | Una guida per l’utente alle risorse di DigComp |
| Descrizione | Questo strumento rappresenta un’introduzione alla guida per l’utente alle risorse di DigComp, in modo da supportare meglio formatori ed educatori nell’incorporare DigComp nelle loro pratiche, sia a livello organizzativo che di insegnamento. |
| Nome file | 20230414 RESET PR3 TOOL Operationalisation of DigComp EPIC - ITA |
| Risorse (video, link di riferimento) | N/A |
| Materiale correlato | N/A |
| PPT correlati | 20230414 RESET PR3 DigComp for educators ppt EPIC - ITA |
| Bibliografia | N/A |
| Fornito da | EPIC |