**Undervisningsoversigt**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Klasserumsledelse: opretholdelse af elevernes engagement i det virtuelle klasseværelse - Digitale mind maps til fagligt samarbejde |
| Ref. DigCompEdu  | Område 1: Fagligt engagement |
| Nøgleord (meta tag) | Mind maps; Konceptuelt diagram; Digitale værktøjer; Samarbejde; Indholdsdesign; Projektplanlægning; Projektstyring; Projekdesign  |
| Sprog | Dansk |
| Formål / Mål / Læring | Eleven:1. **identificerer** det digitale mind map-redskab, der er bedst egnet til hans/hendes behov og bruger det til at lave simple maps;
2. **kender** aspekter og generel brug af digitale mind maps, der kan facilitere samarbejde om udvalgte faglige emner;
3. **kender** aspekter af og måder at bruge digitale mind maps, der kan facilitere samarbejde om faglige problemstillinger.
 |
| Beskrivelse | Vi forstår fordelene ved digitale mind maps, modsat fysiske mind maps, når konteksten er kompleks og kræver frihed til gentænkning, reorganisering og deling.Sluttelig ser vi via analyse af tre cases, hvordan de kan bruges til at facilitere og stimulere fagligt samarbejde.  |
| Indhold: 2 pakker | 1. Digitale mind maps
	1. Og hvis du vil ændre mening?
	2. Hvad ville du gøre?
	3. Tilgængelige værktøjer
	4. Prøv det
	5. Aspekter, man skal overveje, når man vælger værktøj
	6. Styrker og svagheder
2. Samarbejde med digitale mind maps
	1. Introduktion
	2. CASE 1 – Organisering af indhold
	3. CASE 1 – En løsning med digitale mind maps
 |
| Selv-evaluering (multiple choice spørgsmål og svar) | **Pakke 1 Digitale mind maps test****1. Hvilke af følgende aspekter gør det mere praktisk at bruge et digitalt mind map i forhold til et fysisk mind map?** (2 korrekte svar)* Mulighed for at sætte et stærkt personligt touch på det.
* Mulighed for at vise sine tegnefærdigheder.
* Mulighed for at ændre mening hvornår som helst.
* Sikkerhed for, at man ikke skal betale noget for det.
* Ingen fastlagt grænse for antallet af repræsenterede koncepter.

**2. Du skal vælge et mind-mapping software til at organisere indhold. Hvilket aspekt af de tilgængelige værktøjer skal man være særligt opmærksom på?** (1 korrekt svar)* Let at styre tekst, der kan kobles til nodes (forbindelse til kommunikationsnetværk).
* Tilgængelighed til gratis version og dets begrænsninger.
* Formater, der fungerer til import.

**3. Du skal vælge et software for at lave et mind map, som du vil kunne bruge på flere forskellige enheder. Hvilket aspekt af de tilgængelige værktøjer skal man evaluere nøje?** (1 korrekt svar)* Let at dele mind maps i forhold til visning/redigering.
* Tilgængelighed til gratis version og dets begrænsninger.
* Platforme, som det givne software kan kobles med.

**4. Du vil lave et mind map i fællesskab med kolleger. Hvilken digital løsning er mest brugbar?** (1 korrekt svar)* Ethvert digitalt værktøj til at lave mind maps.
* Et værktøj, der tillader deling af mind maps, helst med synkroniseringsfunktion.
* Et værktøj, der tillader deling af mind maps, helst uden synkroniseringsfunktion.

**Pakke 2 Samarbejde med digitale mind maps****1. Hvad blev digitale mind maps oprindeligt brugt til?** (1 korrekt svar)* Brainstorming.
* Skrivningsprocess.
* Projektplanlægning og -styring.

**2. Hvordan kan brug af et digitalt mind map simplificere interaktion med en ekspert?** (2 korrekte svar)* Isolering af punkter, hvor man har brug for support.
* Eksperten kan redigere mind maps og tilhørende indhold på et hvilket som helst tidspunkt.
* Det er muligt at bruge mind maps til at få svar på problemer/tvivlsspørgsmål.
* Det er ikke påkrævet, at samarbejdet altid er synkront.
 |
| Værktøjskasse (guidelines, bedste praksis, checkliste, erfaringer…) | Navn  | Digitale Mind Maps - Faktaark |
| Beskrivelse | Et PDF dokument samler **faktaark for 5 af de mange mind-mapping software værktøjer:** GitMind, MindManager, MindMeister, Mindomo og XMind.Videooptagede funktioner/information baseret på tests udført i november 2022 inkluderer: - Hjemmeside, kontakt og links til tutorials- Understøttede platforme- Tilgængelige abonnementer / gratis versioner- Import/Eksport filformater- Elementer, der kan kobles til nodes (forbindes til  kommunikationsnetværk* Styring af deling/samarbejde
* Evaluering af grafik, interface og relevante funktioner

**En tom blanket er også tilgængelig** for elever, der kan udfylde den, hvis der er andre værktøjer, de foretrækker.  |
| Filnavn | RESET\_PR3\_IALFVG\_TOOL\_Classroom management\_DK |
| Ressourcer (videoer, links)  |  |
| Tilhørende materiale |  |
| Tilhørende PowerPoint | RESET\_PR3\_IALFVG\_Classroom Management-digital mind maps\_ppt\_DK |
| Bibliografi | Giglioli, A., & Collinassi, G. (2011). *Le mappe per apprendere.* Bologna: luca sossella.Gineprini, M., & Guastavigna, M. (2004). *Mappe per capire. Capire per mappe.* Roma: Carocci. |
| Udarbejdet af  | IAL FVG |