**Schulungsunterlagen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel | Classroom Management: Das Publikum im virtuellen Klassenzimmer einbeziehen - Digitale Mindmaps für die professionelle Zusammenarbeit | |
| Ref. DigCompEdu | Bereich 1: Berufliches Engagement | |
| Schlüsselwörter (Meta-Tag) | Mindmaps; Concept Maps; Digitale Werkzeuge; Zusammenarbeit; Gestaltung von Inhalten; Projektplanung; Projektbegleitung; Gestaltung der Projektarbeit | |
| Sprache | Deutsch | |
| Ziele / Zweck / Lernergebnisse | Der Lernende:   1. **identifiziert das** digitale Mind-Mapping-Tool, das am besten zu seinen Bedürfnissen passt, und **verwendet** es, um einfache Karten zu erstellen; 2. **erkennt** Aspekte und Verwendungen digitaler Mindmaps an, die die Zusammenarbeit bei ausgewählten beruflichen Fragestellungen erleichtern können; 3. **erkennt** Aspekte und Möglichkeiten der Verwendung digitaler Mindmaps, die die Zusammenarbeit bei einigen Problemen im beruflichen Bereich erleichtern. | |
| Beschreibung | Wir verstehen die Nützlichkeit von digitalen Mindmaps im Gegensatz zu manuellen, wenn der Kontext komplex ist und die Freiheit erfordert, umzudenken, neu zu organisieren oder zu teilen.  Schließlich sehen wir, wie sie verwendet werden können, um die professionelle Zusammenarbeit zu erleichtern und zu stimulieren, indem wir drei Anwendungsfälle analysieren. | |
| Inhalt in 3 Ebenen angeordnet | 1. Digitale Mindmaps    1. Und wenn Sie Ihre Meinung ändern möchten?    2. Was würden Sie tun?    3. Die Werkzeuge, die Ihnen zur Verfügung stehen    4. Probieren Sie es aus    5. Aspekte, die bei der Auswahl des Tools zu berücksichtigen sind    6. Stärken und Schwächen 2. Zusammenarbeit mit digitalen Mindmaps    1. Einleitung    2. FALL 1 - Organisation von Inhalten    3. CASE 1 - Eine Lösung mit digitalen Mindmaps | |
| Selbsteinschätzung (Multiple-Choice-Abfragen und -Antworten) | **Lektion 1 Digitale Mindmaps Test**  **1. Welche der folgenden Anforderungen macht es bequemer, eine digitale Mindmap zu verwenden, als sie manuell zu erstellen?**  (2 richtige Antworten)   * Setzen Sie eine starke persönliche Note. * Zeigen Sie Ihre zeichnerischen Fähigkeiten. * In der Lage zu sein, seine Meinung jederzeit zu ändern. * Sicher sein, dass Sie nicht viel ausgeben müssen. * Es gibt keine vordefinierte Grenze für die Anzahl der darzustellenden Konzepte.   **2. Sie müssen eine Mind-Mapping-Software auswählen, die Sie nutzen möchten, um Inhalte zu organisieren. Welchen Aspekt der verfügbaren Tools müssen Sie besonders beachten?** (1 richtige Antwort)   * Einfache Verwaltung von Text, der mit Knoten verknüpft werden kann. * Verfügbarkeit einer kostenlosen Version und ihre Einschränkungen. * Formate, die für den Import akzeptiert werden.   **3. Sie müssen eine Software zum Erstellen von Mindmaps auswählen, die Sie mit mehreren Geräten verwenden möchten. Welche Funktionen der verfügbaren Tools müssen Sie sorgfältig evaluieren?**  (1 richtige Antwort)   * Einfache Freigabe der Mindmap in Bezug auf das Anzeigen/Bearbeiten. * Verfügbarkeit einer kostenlosen Version und ihre Einschränkungen. * Plattformen, für die eine Version der Software geplant ist.   **4. Sie möchten eine Mindmap erstellen und gemeinsam mit einigen Kollegen daran arbeiten. Welche digitale Lösung ist am sinnvollsten?**  (1 richtige Antwort)   * Jedes digitale Tool zum Zeichnen von Mindmaps. * Ein Werkzeug, das die gemeinsame Nutzung von Karten ermöglicht, vorzugsweise synchron. * Ein Werkzeug, das die Freigabe von Karten ermöglicht, vorzugsweise asynchron.   **Lektion 2: Zusammenarbeit mit digitalen Mindmaps**  **1. Für welche Aktivität sind kollaborative digitale Mindmaps ursprünglich nützlich?**  (1 richtige Antwort)   * Brainstorming. * Der Prozess des Schreibens von Inhalten. * Die Planung und Überwachung von Projekten.   **2. Wie kann der Einsatz einer digitalen Mindmap die Interaktion mit dem Experten vereinfachen?** (2 richtige Antwort)   * Punkte, an denen Unterstützung benötigt wird, können isoliert werden. * Der Experte kann die Karte und die zugehörigen Inhalte jederzeit bearbeiten. * Es ist möglich, die Karte selbst zu verwenden, um Antworten auf Fragen / Zweifel zu erhalten, die aufgeworfen werden können. * Es ist nicht unbedingt notwendig, dass die Zusammenarbeit immer synchron ist. | |
| Toolkit (Richtlinien, Best Practices, Checkliste, Lessons Learned...) | Name | Digitale Mindmaps – Werkzeugblätter |
| Beschreibung | Ein **PDF-Dokument fasst die Produktblätter für 5 der vielen Mindmapping-Software-Tools** zusammen: GitMind, MindManager, MindMeister, Mindomo und XMind.  Zu den aufgezeichneten Merkmalen/Informationen, die auf den im November 2022 durchgeführten Tests basieren, gehören:  Links zu Website, Kontakt und Tutorials Unterstützte Plattformen Verfügbare Abonnements / kostenlose Version Importieren/Exportieren von Dateiformaten Elemente, die mit Knoten verknüpft werden können Verwaltung der Freigabe/Zusammenarbeit Bewertung von Grafiken, Benutzeroberfläche und relevanten Funktionen  **Es wird auch ein leeres Formular zur Verfügung gestellt, das** vom Lernenden ausgefüllt werden kann, wenn es ein anderes Werkzeug gibt, das er bevorzugt. |
| Dateiname | RESET\_PR3\_IALFVG\_TOOL\_Classroom management\_DE |
| Ressourcen (Videos, Referenzlink) |  | |
| Zugehöriges Material |  | |
| Zugehörige PPT | RESET\_PR3\_IALFVG\_Classroom Management-digital mind maps\_ppt\_DE | |
| Bibliographie | Giglioli, A., & Collinassi, G. (2011). *Le mappe per apprendere.* Bologna: luca sossella.  Gineprini, M., & Guastavigna, M. (2004). *Mappe per capire. Capire per mappe.* Roma: Carocci. | |
| Bereitgestellt von | IAL FVG | |