**Undervisningsoversigt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel | DigComp for undervisere og organisationer: Operationelle implikationer | |
| Ref. DigCompEdu | Tværgående områder | |
| Nøgleord (meta tag) | DigComp; Uddannelse, Kursus | |
| Sprog | Dansk | |
| Formål / Mål / Læring | Kendskab til EU uddannelses- og kursusområder  Forståelse for DigComp’s baggrund og omfang  Forståelse for DigCompEdu’s baggrund og omfang  Kendskab til DigCompEdu’s struktur og indhold: brugermuligheder | |
| Beskrivelse | DigComp’s operationelle implikationer for undervisere og organisationer hviler på selve grunden til dets eksistens og det officielle EU-dekret, det stammer fra.  Lige siden første officielle publikation og til i dag tæller DigComp litteraturen adskillige opfølgende dokumenter, der bidrager til at styrke, opdatere og videreudvikle EU-ressourcer ifm. uddannelse og kurser i digitale kompetencer for EU-borgere. | |
| Indhold: 4 pakker | **DigComp for undervisere og organisationer: Operationelle implikationer**  **Pakke 1: Uddannelses- og kursusområder**  1.1 Et kig på tidslinjen  1.2 2006, Nøglekompetencer til Livslang Læring  1.3 Otte nøglekompetencer til EU-borgeres livslange læring  1.4 Mod fælles aftalte mål…  1.5 Uddannelses- og kursusområder: tilgængelige ressourcer (ikke alle)  1.6 Uddannelses- og kursusområder: hvad er de?  1.7 …og hvad bruges de til?  **Pakke 2: DigComp og relateret opfølgning**  2.1 Uddannelses- og kursusområder for EU-borgeres digitale færdigheder  2.2 Struktur og indhold  2.3 Løbende erfaringer  **Pakke 3: DigCompEdu**  3.1 Underviseres platform for digitale kompetencer  3.2 DigCompEdu’s indhold og struktur  3.3 Forståelse for de forskellige områder og deres relation  3.4 DigCompEdu på bundlinjen  3.5 Hvorfor behovet for undervisning for undervisere?  3.6 Skalering af DigCompEdu  3.7 DigCompEdu og DigComp  **Unit 4: DigCompEdu i praksis**  4.1 Fagligt engagement  4.2 Digitale ressourcer  4.3 Undervisning og læring  4.4 Evaluering  4.5 Dygtiggørelse af elever  4.6 Facilitering af elevers digitale kompetencer | |
| Selv-evaluering (multiple choice spørgsmål og svar) | * **Det totale antal nøglekompetencer er**   + - 10     - **8**     - 9 * **En kompetence består af følgende elementer**   + - **Færdigheder, tilgang og viden**     - Færdigheder, tilgang og know-how     - Færdigheder, know-how og viden * **DigCompEdu er kursus- og uddannelsesplatformen for**   + - Alle borgere     - Cybersikkerhedselever     - **Ingen af ovenstående** * **Hvilket af følgende områder er ikke et DigCompEdu område?**   + - **Problemløsning**     - Fagligt engagement     - Evaluering | |
| Værktøjskasse (guidelines, bedste praksis, checkliste, erfaringer…) | Navn | En brugermanual til DigComp’s ressourcer |
| Beskrivelse | Dette værktøj repræsenterer en introduktion til DigComp’s ressourcer, der er ment som en støtte for undervisere til at integrere DigComp i praksis på bade organisatorisk og undervisningsmæssigt niveau. |
| Filnavn | RESET\_PR3\_EPIC\_TOOL\_Operationalisation of DigComp\_DK |
| Ressourcer (videoer, links) | N/A | |
| Tilhørende materiale | N/A | |
| Tilhørende PowerPoint | RESET\_PR3\_EPIC\_DigComp for educators\_ppt\_DK | |
| Bibliografi | N/A | |
| Udarbejdet af | EPIC | |