**Undervisningsoversigt**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel  | Analyse af digitale ressourcer og forståelse for digital pålidelighed |
| Ref. DigCompEdu  | Område 2: Digitale Ressourcer |
| Nøgleord (meta tag) | Udvælgelse; Skabelse; Styring |
| Sprog | Dansk |
| Formål / Mål / Læring | Hurtig brugerintroduktion til DigCompEDU’s områder 2Udvælgelse af digitale ressourcerSkabelse og modificering af digitale ressourcer Håndtering, beskyttelse og deling af digitale ressourcer |
| Beskrivelse | Undervisere og instruktører på alle niveauer og områder er forkælet med et væld af forskelligartet digitalt indhold, de kan vise, foreslå og anbefale deres elever. For at sikre en indvirkningsfuld og god læringsoplevelse for elever er undervisere nødt til at være i stand til at vælge, tilpasse og håndtere de mest egnede materialer og ressourcer. |
| Indhold: 4 pakker | **Analyse af digitale ressourcer og forståelse for digital pålidelighed****Pakke 1: En brugerintroduktion til Område 2: Digitale ressourcer**1.1 Hurtig indsigt1.2 Præmisserne1.3 Et dybt dyk ned1.4 Område 2 helt fundamentalt**Pakke 2: Udvælgelse af digitale ressourcer**2.1 Overblik2.2 Formulering af søgestrategier i forbindelse med digitale uddannelsesressourcer2.3 Udvælgelse af egnede digitale uddannelsesressourcer2.4 Evaluering af en digital uddannelsesressources pålidelighed og troværdighed2.5 Overvejelse af mulige restriktioner i forbindelse med brug og genbrug af digitale uddannelsesressourcer2.6 Vurdering af brugbarheden af digitale uddannelsesressourcer**Pakke 3: Skabelse og modificering af digitale ressourcer**3.1 Overblik3.2 Modificering og redigering af eksisterende digitale uddannelsesressourcer3.3 Kombinering af eksisterende digitale uddannelsesressourcer3.4 Skabelse af nye digitale uddannelsesressourcer3.5 Fælles udvikling af nye digitale uddannelsesressourcer3.6 Vurdering af læringsudbyttet af nye digitale uddannelsesressourcer3.7 Forståelse for licenser i forbindelse med nye digitale uddannelsesressourcer**Pakke 4: Håndtering, beskyttelse og deling af digitale ressourcer**4.1 Overblik4.2 Deling af digitale uddannelsesressourcer4.3 Deling af digitale uddannelsesressourcer online4.4 Deling af online platforme med digitale uddannelsesressourcer4.5 Henvisning til digitale uddannelsesressourcekilder4.6 Åben licens til digitale uddannelsesressourcer4.7 Beskyttelse af personfølsomme data for brugere af digitale uddannelsesressourcer4.8 Deling af administrative og elevrelaterede data |
| Selv-evaluering (multiple choice spørgsmål og svar) | * **DigCompEDU er:**
	+ - **En kursus- og uddannelsesplatform**
		- En europæisk politik
		- En strategi implementeret på nationalt niveau
* **Når man vælger digitale ressourcer, bør man:**
	+ - Fokusere på den billigste mulighed
		- Få mest ud af det, man har til rådighed
		- **Overveje elevers læringsudbytte og forventninger**
* **Når man skaber og modificerer digitale ressourcer, bør man:**
	+ - Forsøge at skabe noget helt nyt
		- Arbejde alene og uafhængigt
		- **Forstå det grundlæggende vedrørende licensering**
* **Vi anser ikke dette som personfølsomme data:**
	+ - Etnisk oprindelse
		- Biometriske data
		- **IP adresse**
 |
| Værktøjskasse (guidelines, bedste praksis, checkliste, erfaringer…) | Navn  | “Checkliste for analyse af digitale ressourcer og vurdering af pålidelighed” |
| Beskrivelse | EPIC og IHF samarbejdede om udviklingen af et operationelt værktøj med det formål at gøre det nemmere for uddannelses- og kursusudbydere at vurdere digitale uddannelsesressourcers pålidelighed. |
| Filnavn | RESET\_PR3\_EPIC-IHF\_TOOL\_Analysis of digital resources\_DK |
| Ressourcer (videoer, links)  | N/A |
| Tilhørende materiale | N/A |
| Tilhørende PowerPoint | RESET\_PR3\_EPIC-IHF\_Analysis of digital resources\_ppt\_DK |
| Bibliografi | N/A |
| Udarbejdet af  | EPIC \_ IHF |