**Undervisningsoversigt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel | Analyse af digitale ressourcer og forståelse for digital pålidelighed | |
| Ref. DigCompEdu | Område 2: Digitale Ressourcer | |
| Nøgleord (meta tag) | Udvælgelse; Skabelse; Styring | |
| Sprog | Dansk | |
| Formål / Mål / Læring | Hurtig brugerintroduktion til DigCompEDU’s områder 2  Udvælgelse af digitale ressourcer  Skabelse og modificering af digitale ressourcer  Håndtering, beskyttelse og deling af digitale ressourcer | |
| Beskrivelse | Undervisere og instruktører på alle niveauer og områder er forkælet med et væld af forskelligartet digitalt indhold, de kan vise, foreslå og anbefale deres elever. For at sikre en indvirkningsfuld og god læringsoplevelse for elever er undervisere nødt til at være i stand til at vælge, tilpasse og håndtere de mest egnede materialer og ressourcer. | |
| Indhold: 4 pakker | **Analyse af digitale ressourcer og forståelse for digital pålidelighed**  **Pakke 1: En brugerintroduktion til Område 2: Digitale ressourcer**  1.1 Hurtig indsigt  1.2 Præmisserne  1.3 Et dybt dyk ned  1.4 Område 2 helt fundamentalt  **Pakke 2: Udvælgelse af digitale ressourcer**  2.1 Overblik  2.2 Formulering af søgestrategier i forbindelse med digitale uddannelsesressourcer  2.3 Udvælgelse af egnede digitale uddannelsesressourcer  2.4 Evaluering af en digital uddannelsesressources pålidelighed og troværdighed  2.5 Overvejelse af mulige restriktioner i forbindelse med brug og genbrug af digitale uddannelsesressourcer  2.6 Vurdering af brugbarheden af digitale uddannelsesressourcer  **Pakke 3: Skabelse og modificering af digitale ressourcer**  3.1 Overblik  3.2 Modificering og redigering af eksisterende digitale uddannelsesressourcer  3.3 Kombinering af eksisterende digitale uddannelsesressourcer  3.4 Skabelse af nye digitale uddannelsesressourcer  3.5 Fælles udvikling af nye digitale uddannelsesressourcer  3.6 Vurdering af læringsudbyttet af nye digitale uddannelsesressourcer  3.7 Forståelse for licenser i forbindelse med nye digitale uddannelsesressourcer  **Pakke 4: Håndtering, beskyttelse og deling af digitale ressourcer**  4.1 Overblik  4.2 Deling af digitale uddannelsesressourcer  4.3 Deling af digitale uddannelsesressourcer online  4.4 Deling af online platforme med digitale uddannelsesressourcer  4.5 Henvisning til digitale uddannelsesressourcekilder  4.6 Åben licens til digitale uddannelsesressourcer  4.7 Beskyttelse af personfølsomme data for brugere af digitale uddannelsesressourcer  4.8 Deling af administrative og elevrelaterede data | |
| Selv-evaluering (multiple choice spørgsmål og svar) | * **DigCompEDU er:**   + - **En kursus- og uddannelsesplatform**     - En europæisk politik     - En strategi implementeret på nationalt niveau * **Når man vælger digitale ressourcer, bør man:**   + - Fokusere på den billigste mulighed     - Få mest ud af det, man har til rådighed     - **Overveje elevers læringsudbytte og forventninger** * **Når man skaber og modificerer digitale ressourcer, bør man:**    + - Forsøge at skabe noget helt nyt     - Arbejde alene og uafhængigt     - **Forstå det grundlæggende vedrørende licensering** * **Vi anser ikke dette som personfølsomme data:**   + - Etnisk oprindelse     - Biometriske data     - **IP adresse** | |
| Værktøjskasse (guidelines, bedste praksis, checkliste, erfaringer…) | Navn | “Checkliste for analyse af digitale ressourcer og vurdering af pålidelighed” |
| Beskrivelse | EPIC og IHF samarbejdede om udviklingen af et operationelt værktøj med det formål at gøre det nemmere for uddannelses- og kursusudbydere at vurdere digitale uddannelsesressourcers pålidelighed. |
| Filnavn | RESET\_PR3\_EPIC-IHF\_TOOL\_Analysis of digital resources\_DK |
| Ressourcer (videoer, links) | N/A | |
| Tilhørende materiale | N/A | |
| Tilhørende PowerPoint | RESET\_PR3\_EPIC-IHF\_Analysis of digital resources\_ppt\_DK | |
| Bibliografi | N/A | |
| Udarbejdet af | EPIC \_ IHF | |